

晋中学院第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的十九大和十九届历次全会精神，落实习近平总书记考察调研山西重要指示精神 and 全国、全省教育大会精神，落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《晋中市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山西省“十四五”教育事业发展规划》及省委“全方位推动高质量发展”、高等教育“三个调整优化”、“1331 工程”提质增效等部署要求，全方位推动学校办学治校育人高质量发展，奋力建设全省一流应用型本科高校、有特色高水平应用型大学，为全面建设社会主义现代化国家、山西和晋中实现全方位高质量发展目标做出应有贡献，根据上级有关规定和精神，结合学校工作实际和需要，制定本规划。

第一部分 “十三五”学校发展总结

“十三五”时期（2016-2020 年）学校事业发展呈现良好态势，取得了显著成绩。

党的全面领导不断加强。学校第二次党代会提出“12831”内涵发展思路，明确了建设有特色高水平应用型大学的发展定位、目标路径和战略举措。深入开展了“两学一做”“改革创新、奋发有为”

大讨论和“不忘初心、牢记使命”主题教育，形成了一批思想成果、实践成果和制度成果。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作。两次高质量完成了省委巡视整改任务，全面推进深化“三基建设”，推动全面从严治党向纵深发展，学校政治生态实现由“乱”转“治”，为学校事业发展提供了政治和纪律保障。

思想政治工作有效提升。大力推进思政工作“十大工程”，发挥思政课程、课程思政和“第二课堂”的主阵地、主渠道作用。实施了大学生成长导师制度、辅导员进公寓制度、思政课教师联系教学单位和学生社团机制。加强了“三支队伍”建设，落实了辅导员“双线晋升”机制。政史系获批山西省首批“三全育人”综合改革试点院（系）。

师资队伍结构持续优化。引进和培养博士 79 人，引进硕士 61 人，专任教师达到 820 人，硕士以上学位教师 724 人，占比 88.29%，博士学位教师 131 人。新聘 25 名教授，125 名副教授，副高以上职称教师达到 296 人，占比 36.1%。充实了“双师型”教师队伍，达到 382 人。12 名教师入选“三晋英才”支持计划，50 余名教职工获得省级以上荣誉。

人才培养质量不断提高。顺利通过教育部本科教学合格评估。专业结构不断优化，形成 8 大专业集群，本科专业总数达到 53 个，其中新工科专业 11 个；新增省级优势专业 1 个，省级一流专业 5 个。教学改革纵深推进，获批教育部产学研合作协同育人项目 15 项，省级优秀传统文化艺术教育基地 4 个，省级教学改

革创新项目 40 项，省级教学成果奖 7 项，省级精品共享课程 2 门。学生学科竞赛获奖国家级 38 项，省级 294 项。新生录取分数、招生数和毕业生考研率、就业率稳步提升。

学科整体实力稳步提升。学科布局得到优化，形成 6 大学科群，获批省级优势特色学科 3 个。获批“山西省硕士立项建设单位”，确定 2 个重点建设专业硕士学位点，新增 3 个学位点建设点，建立了 3 个硕士研究生联合培养基地。获批省“1331 工程”重点创新团队 1 个。支持建设 17 个校级优势特色重点建设、重点扶持学科，16 个创新团队、65 个创客团队，建成 4 个校级重点实验室。获批国家级科研项目 10 项，省部级 317 项，到账科研经费 1323.94 万元。发表高水平论文 310 篇，出版专著 79 部，授权专利 74 项。

社会服务能力逐步提高。服务“山西农谷”会展旅游，与中国旅游研究院等 4 家单位签订项目合作协议，参与建设晋中乡村振兴旅游规划。承担了山西省、晋中市物种普查保护、道地药材栽培等工作。承办了“中国非物质文化遗产保护可持续发展学术研讨会”，承办了中国学生毽球锦标赛、第二届全国青年运动会柔道比赛。建立了“晋中国家级文化生态保护区非遗数据库”。完成了“国培计划”、晋中市中小学语文特岗教师培训、晋中市农村干部学历提升培训等项目。7398 名师范类学生，深入到 10 个教育实习基地参加了支教实习。

对外交流合作继续深入。加入“一带一路”高校联盟、中东欧

国家高校联合会、山西高校国际教育联盟和中国国际教育交流协会。与国外高校签署合作备忘录 17 项，合作协议 4 项。选派 43 名教师赴海外研修、读博，8 名学生参加交换生项目，19 个教育交流团和学术交流团赴海外高校交流。

基本办学条件明显改善。新增固定资产 118578 万元，更新 300 台教学使用计算机，新增纸质图书 10 万册，电子图书 25 万种。OA 办公系统建成并启用，各类应用系统与数字化校园平台实现对接。

校园文化建设蓬勃开展。深入挖掘和展示学校的文化积淀、文化传统、文化内涵、文化品牌，形成推进有特色高水平应用型大学建设的强大精神动力。凝练晋中学院精神，修订校训。以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，形成了良好的校风、教风、学风。学校获评省委教育工委文明校园先进学校。

内部治理体系和治理能力不断优化。坚持党委领导下的校长负责制，明确党委全委会、党委常委会、校长办公会、党总支会议、党政联席会议、处务会议制度。建立党委全委会、教代会审议年度工作目标任务、学校发展规划和重大决策机制。实施校内“放管服效”改革，推进学校运行机制向“校-系两级，以系为主”转变，激发发展潜能。出台《岗位绩效改革实施方案》，构建了以知识价值为导向的激励约束分配机制。开展了规章制度的“废、改、立”工作，基本管理制度不断健全完善。

经过“十三五”期间的建设与发展，学校各项事业取得了良好成效，得出了深刻启示：坚持加强党的领导和党的建设、全面从严管党治党是事业发展的根本保障，必须加强各级党组织和党员干部队伍建设，充分发挥党委领导核心作用、基层党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范作用、干部骨干带头作用；坚持社会主义办学方向是事业发展的根本要求，必须巩固马克思主义指导地位，贯彻落实党的教育方针，落实好立德树人根本任务；坚持科学发展是事业发展的根本方法，必须强化人才培养中心地位，深化教学改革，推进应用转型，强化实践育人，着力提升人才培养质量；坚持群众路线是事业发展的根本动力，必须把努力增进师生福祉、促进师生更好发展作为干事创业的出发点和落脚点，激发全院积极性主动性创造性，团结一心真抓实干，全方位推动办学治校育人各项事业高质量发展。

第二部分 “十四五”发展形势分析

总结“十三五”发展成绩的同时，客观分析学校发展面临的形势任务和存在的问题短板，全方位推动“十四五”时期（2021-2025年）办学治校育人各项事业高质量发展。

国家战略布局赋予新使命。当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，全球经济贸易增速放缓，国内周期性问题与结构性矛盾

叠加。与此同时，我国教育已进入高质量发展阶段，教育改革发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化，面临着新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求。创新越来越成为发展的第一动力，新技术、新产业、新职业不断涌现，社会对高等教育的需要比以往任何时候都更为迫切，对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为强烈。加快实施创新驱动发展战略，全面实现以提高质量和优化结构为核心的内涵式发展，是全面建成小康社会的必然选择，也是高等教育现代化的必由之路。我们只有顺应时代需求和高等教育新发展趋势，大力推进转型发展，才能够把握发展先机，实现后发赶超、跨越发展。

区域发展战略提出新思路。我国历来重视高等教育区域发展战略，目前高等教育集群发展的态势已经初步显现。形成高等教育区域合作发展的有效机制，发挥高等教育功能的集聚-溢出效应，服务区域发展战略布局，是高等教育系统适应环境变化与需求的重要议题。党的十九届五中全会提出，要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，将进一步凸显高等学校服务国家战略需求、区域经济协同和本地高质量发展的需求，也需要实行高水平对外开放，开拓教育国际交流与合作新局面。

信息技术融合面临新挑战。教育与信息技术融合实现了优质教育资源共享和个性化支持，有利于促进教学过程的持续改进，提升教育质量。疫情防控时期开展了大规模在线教学实践，有效

促进了教师信息素养的提升。但与此同时，信息技术融合也对教学内容、方法、组织形式、评价方式，以及教师角色定位、教育教学管理等提出深刻变革要求，高校需要主动捕捉和融入技术变革新机遇，加快推进教育观念更新、模式变革和体系完善，积极适应未来教育发展新趋势。

山西全方位推动高质量发展目标提出新要求。我省面临着发展不充分和发展不协调的双重压力，面临着供给侧改革和需求侧管理的双重难题，面临着外部竞争加剧和内生活力不足的双重挑战。省委提出我省全方位推动高质量发展的目标要求，全力推进实施“四先”战略，加快推动山西中部城市群高质量发展。同时，提出构建“传统优势产业率先转型、战略新兴产业引领转型、服务业提质转型、农业特色转型、三次产业同步创新转型”的高质量发展现代产业体系等举措。晋中市经济社会发展不充分、不协调问题同样比较突出，但后发动能强劲，山西大学城和国家农高区提供了优势科技和人才集聚，山西智创城建设为晋中建设全方位推动高质量发展先行区提供了强大动力引擎。省委和晋中市高度重视高等教育对地方高质量发展的支撑引领作用，把高校转型发展作为助力地方高质量发展的“先手棋”，置于基础性、先导性、全局性地位进行战略部署。学校必须紧紧抓住这个历史机遇谋篇布局，实施系统性深层次改革，奋力推动学校高质量转型发展，在主动对接和积极服务山西和晋中全方位推进高质量发展中做出应有的更大贡献。

学校事业发展进入新阶段。学校处于承前启后、继往开来的发展阶段，未来 5-10 年是应用转型、内涵建设、特色发展的关键时期，面临着深化综合改革、迎接教育部本科教育教学审核评估、硕士学位授予单位建设等重大任务。对照党和国家对高等教育内涵发展的更高要求，对照高等教育“三个调整优化”等发展要求，对照我省和晋中市“十四五”高质量发展要求，学校发展还存在短板不足：学科建设水平需进一步提升；人才队伍数量相对不足、结构欠合理，高层次人才及高水平创新团队短缺；应用型人才培养体系需进一步完善；高层次标志性研究成果不多，科研水平需进一步提高；服务地方经济社会发展能力有待提升；办学经费短缺，学校财力难以充分满足各项事业发展对资金的需求。学校与同类院校存在同质化倾向。面对全国全省应用型本科院校竞相发展的竞争性态势，学校发展不进则退，慢进也退，不创新必退，必须乘势而上，紧紧围绕山西转型发展需求和自身发展实际，主动谋转、积极求变，加强顶层设计、强化一体推进，把比较优势转化为后发优势和竞争优势，在服务山西全方位高质量发展中谋发展，在地方性、应用型、特色化上做文章，实现由跟跑到并跑，甚至某一领域领跑，全面提升学校办学治校育人质量水平、服务山西和晋中全方位推动高质量发展的贡献度和影响力。

第三部分 二〇三五年远景目标

开启“十四五”发展征程，全力实现有特色高水平应用型大学

建设“十四五”出雏型、“十五五”提质效、“十六五”上水平的奋斗目标。

到 2035 年，建成全省一流应用型本科高校。整体实力显著提升，办学特色进一步凸显，以学生成长为中心的应用型人才培养体系更加完善，学科专业结构与地方发展更加契合，“三全育人”格局和“晋院特色、晋院风格、晋院气象”思政工作体系更加完善，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等形成优势特色，对山西和晋中全方位高质量发展做出重大贡献，在省内外产生重要影响。

再经过 15 年努力，到本世纪中叶，实现建设成有特色高水平应用型大学的奋斗目标。

第四部分 “十四五”指导思想、办学定位和发展目标

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神和关于教育的一系列重要论述，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神、省第十二次党代会精神，弘扬伟大建党精神，坚定捍卫“两个确立”，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，全面贯彻党的教育方针，以政治建设为统领，以加强党建为龙头，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以迎接审核评估、强化硕单建设为重心，以从严

规范管理、狠抓执行落实为抓手，以主动改革创新、积极担当作为为动力，以全面从严治党、净化政治生态为保障，聚焦全方位推动办学治校育人目标要求，守住安全稳定、党风廉政两条底线，抓好应用转型、内涵建设、特色发展三个关键，突出干部担当作为、严格规范管理、狠抓执行落实、团结实干奉献四个重点，开展作风建设、人才引育、审核评估、学科硕单、清廉晋院五项行动，实施党建引领、思想铸魂、质量立校、学科强校、人才兴校、特色荣校、校地合作、改革创新、依法治校九大战略，全力推进落实“十四五”规划及 2035 年远景目标任务，全面提升办学治校育人高质量发展水平、服务山西与晋中发展贡献度，努力办好党和人民满意的晋中学院。

二、办学定位

办学理念：明德经世，博学创新，服务社会，引领发展。

发展定位：有特色、高水平、应用型大学。

办学类型定位：应用型。

办学层次定位：以应用型本科教育为主，积极开展研究生教育。

服务面向定位：立足晋中，服务山西，为国家和地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

人才培养目标定位：培养德智体美劳全面发展的理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的应用型人才。

三、主要发展目标

（一）总体发展目标

全面推进学校内涵建设、应用转型、特色发展取得新成绩，加快建成省内具有重要影响的应用型本科院校，努力实现建设“有特色、高水平、应用型大学”的阶段性目标，学校贡献度和影响力明显提升。

1.有特色，就是要凝练特色办学方向。培养服务地方基础教育的卓越师范人才、服务地方经济与社会发展的理工科人才、服务地方历史文化遗产的文艺体政专业人才，在人才培养、应用研究、服务社会等方面取得突出成果，做到人无我有、人有我优、人优我新。

2.高水平，就是要提升学校办学层次和服务社会贡献度。以加强党建和法治为抓手，全面推进高水平学校治理；以高水平人才培养和硕单建设为抓手，强力推进一流学科建设；以智慧校园和后勤保障建设为抓手，全力推进高水平服务师生。在人才培养和科技研发上支撑引领山西和晋中产业集群发展，全面提升服务晋中和山西的贡献度与影响力。

3.应用型，就是要以产学研合作为抓手推进高水平应用型大学建设。对接我省14个战略性新兴产业集群发展需要，特别是对接“六新”要求，调整优化学科专业布局，依托产业建设专业、完善学科，依托专业建设产业学院，推进产教融合发展、协同育人

创新，提升支撑引领基础教育教师培养、国家和地方经济社会发展、地方历史文化遗产领域的人才培养能力。

（二）具体发展目标

1.党建和思政工作。提升各级党组织和党员干部队伍科学化、制度化、规范化、专业化建设水平，创建一批优秀标杆系部和样板党支部，党的建设和思想政治工作位居山西同类院校优秀行列。

2.办学规模。全日制普通本科生稳定在 20000 人左右，继续教育本专科学生控制在 2000 人左右，与山西大学等高校联合培养研究生 50 人左右。

3.师资队伍建设。专任教师数量达到 850 人左右，生师比达到本科教育教学审核评估要求。（1）人才队伍：力争博士学位专任教师达到 260 人，硕士以上学位专任教师达到 800 人左右，生物与医药、材料与化学等重点建设学科中博士学位教师比例达到 60%；力争培养和引进 10 名左右学科领军人才、学科带头人、学术技术带头人等高层次人才，培养和引进 150 名左右具有博士学位的专任教师；按 1:500 比例标准配齐配强专职就业指导教师和专职就业工作人员，按 1:4000 比例标准配齐配强心理健康教育专职教师。（2）职称结构：副教授以上职称教师达到 330 人左右，其中教授达到 60 人左右；力争“双师双能型”教师达到 50%。（3）“三支队伍”：按师生比 1:350 标准配齐配强思政课专任教师；按师生比 1:200 标准配齐配强专职辅导员；每个系配备 1 名专职组织员，规模较大、党员较多的系配备 2 名。

4.教学工作。专业总数保持在45个左右，获批2个省级一流专业，建成2个产业学院。新增3门以上省级精品课程，2门以上省级课程思政示范课；获批100项省部级教改项目，取得15项左右省部级教学成果奖；力争新建2个省级虚拟仿真实验室；力争在国家级教材、课程或教学成果奖等申报取得突破。生源质量和就业率稳步提升，培养一批高质量的毕业生。

5.学科建设。建成马克思主义、生物与医药（生物工程）、材料与化工、电子信息、旅游管理、社会学等6个校级重点学科，生物与医药（生物工程）、材料与化工等学科力争获批省级重点建设学科。

6.科研工作。力争科研到账经费累计达到2000万元，其中申硕学科师均年科研经费达到4万元。力争新增1-2个省级科研平台，依托现代玻璃产业学院、晋中文化旅游产业学院、传统文化艺术教育基地等开展产学研合作，合作模式逐渐成熟，形成一批具有实际社会效益的校地校企合作成果。

7.国际和港澳台合作与交流。新建5-10所合作交流院校、1-2个合作办学项目，学生和教师国（境）外交换学习和访学研究等更为活跃。

8.智慧化校园建设。推进“互联网+教育”大数据平台建设，完成在线教育教学、智慧安防、学工、科研等业务系统建设及其对接建设，实现平安校园智慧化、教学与管理智慧化、提升服务智慧化；强化信息与安全制度治理、数据治理，力争实现资源数字

化、信息管理标准化、信息服务网络化、档案数字化，力争电子图书资源达到 125 万种。

9.服务及后勤保障建设。构建新型后勤服务保障体系，力争实现智慧化消防，创建“三无”单位；完成人防工程补建工作；学生住宿环境条件明显改善，校园环境不断优化。

10.廉政和法治建设。建立完善清廉制度体系，营造崇廉尚廉守廉文化氛围，一体“三不”建设取得更好成效；学校治理方式和管理模式更加制度化、规范化、精细化，职能部门理念不断转变，服务效能不断提升。

第五部分 “十四五”发展主要战略

为全方位推动学校“十四五”时期办学治校育人高质量发展，全力实现有特色高水平应用型大学建设“十四五”出雏型、“十五五”提质效、“十六五”上水平的奋斗目标，积极组织实施党建引领、思想铸魂、质量立校、学科强校、人才兴校、特色荣校、校地合作、改革创新、依法治校“九大战略”。

一、实施“党建引领”战略，全面加强党的建设

1.加强党的政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚定政治信仰，加强政治监督，严明政治纪律。充分发挥党委在管党治党、办学治校中的领导核心作用，贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等文件精神 and 省委部署要求，

推动广大党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，持续增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.加强党的思想建设。抓好各级中心组政治理论学习、教职工和学生政治理论学习教育，深入开展“四史”宣传教育，党史学习教育常态化长效化进行。全力推动学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。把学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神和关于教育的重要论述等作为重大政治任务，组织各级各单位和党员干部师生学深悟透、落实到位。

3.加强党的组织建设。强化制度执行落实，从严规范规矩意识。积极推进大部制改革，严格规范和加强编制、机构管理，理顺管理机制，强化组织管理。健全党委、党总支、党支部、党员“四位一体”组织体系。深入推进对标争先建设计划，积极申报新一批党建“双创”项目，高标准高质量建设标杆系部”和“样板支部”。按规定严格规范做好党总支换届工作，抓严抓实各级党组织书记抓党建述职评议考核制度。持续加强教师党支部“双带头人”建设，重点培养年轻博士党员成为党支部书记的后备力量。

4.加强干部队伍建设。树牢“四论四不唯”“三让三不让”选人用人导向，坚持好干部标准，坚持因事设岗、以事择人、人岗相适，严格规范做好干部选任工作。强化干部教育、管理和监督，加强各级各类干部能力素质提升培训，完善干部目标考核评价机制，推进省委激励干部担当作为、改革创新合理容错“两个办法”

的贯彻落实，激发各级干部干事创业动能活力，着力建设高素质专业化、敢担当善作为的干部队伍。创新思路，用心服务，做好离退休老干部工作。

5.加强党员队伍建设。修订完善发展党员办法，严格按照新细则发展党员。把好党员发展入口关，对拟发展入党的学生学业成绩做更合理化的原则要求，突出政治标准和在学校、系（部）、班级、宿舍、社团、社会实践等各方面先锋模范作用发挥。加大发展教工党员特别是教育培养各级干部和青年教工入党力度，将发展入党工作作为各级党组织书记抓党建述职评议考核的重要内容。加强党员发展入党后的教育、培训、管理、监督，突出党员在各方面工作和学习、生活中先锋模范作用发挥。

6.落实全面从严治党责任制。健全落实全面从严治党责任制度，全面落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，压实“两个责任”，强化“一岗双责”，层层传导压力，落细落实管党治党主体责任，把“严”的主基调长期坚持下去，以高度政治自觉把全面从严治党的各项任务落到实处，坚定不移推进全面从严治党。完善党委主体责任、党委书记第一责任人责任和纪检监察机关监督责任贯通协同工作机制。坚决破除形式主义官僚主义，加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，营造风清气正良好政治生态。

7.一体推进“三不”建设。加强党风廉政建设，进一步落实纪委监委监督责任，突出主业、聚焦中心，把监督、执纪、问责三者有

机结合，坚持抓早抓小、防微杜渐，坚持纠“四风”和树新风并举，用好“四种形态”。以执纪净化学校的政治生态、以问责倒逼主体责任的落实、以案件查处强化不敢腐的震慑。扎牢不能腐制度笼子，既制度管控权力、防范风险，又制度保护干部、激发活力，实现“两袖清风、事业有成”。推进“全面建设清廉晋院”活动，巩固提升持久风清气正的政治生态、育人环境、发展条件。夯实不想腐思想根基，加强清廉文化建设，营造崇廉尚廉守廉氛围，引导树牢清廉价值理念，夯实干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身的思想根基。建设积极健康的党内政治生活、政治文化，构建“亲清”管理服务关系、“简减”同志关系、“严严”组织关系，创设风清气正的良好政治生态。

8.大力加强作风建设。以“作风建设年”活动为抓手，全面加强干部工作作风、教职工师德师风、教师教风考风、学生学风建设，完善作风建设各项制度，严格作风建设制度执行，抓住作风建设关键点，通过学习动员、对照剖析、整改提高、总结考评，教育引导党员干部、师生员工自觉从严落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”，将全校作风建设引向深入、做实做好，以优良的党风、校风为办学治校育人高质量发展提供强有力的作风保障。

二、实施“思想铸魂”战略，全面加强思想政治工作

1.加强校园文化建设。把文化建设放在学校全局工作的突出位置，加强文化建设与人才培养、队伍建设、制度建设等的紧密结合，凝聚发展合力。加强学校精神文化建设，坚持社会主义先

进文化的引领，利用重大节日、重要活动等契机，不断创新载体，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬晋中学院精神。持续推进思想政治教育工作“十大工程”，打造学生社团活动“一团一景”品牌。加强学校制度文化建设，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》要求和学校发展需要不断加强规章制度的废改立。加强学校环境文化建设，打造具有历史内涵、校本特色的人文景观，注重道旗、宣传栏及宣传橱窗的建设。增强网络文化的阵地意识，构建具有时代特征、大学特色的数字化、智能化有机结合的新型文化建设阵地。完善校园文明建设长效机制，巩固学校文明建设成果，持续抓好文明校园、平安校园创建工作。加强校园行为文化建设，强化师德师风建设，大力倡导良好的师德师风，强化学风建设，努力营造良好的学习氛围。

2.加强宣传思想工作。完善党委统一领导、党政工团齐抓共管、宣传部门组织协调、各单位分工负责的大宣传格局，将宣传思想、意识形态同教学、科研、管理、服务、学生等各项工作有机融合。深入开展法治宣传、国防和生态文明教育。坚持以团结稳定鼓劲和正面宣传引导为主，在落实上下功夫、特色上细谋划、效果上做文章，抢占新媒体、融媒体新阵地。围绕学校发展大局和中心工作，用师生喜闻乐见的形式弘扬正能量，唱响主旋律，提高宣传思想工作的传播力、引导力、影响力。

3.扎实推进“三全育人”。紧紧围绕立德树人根本任务，全面推进思想政治工作改革，形成全员、全过程、全方位育人工作格局。坚持用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，扎实推进课程思政和思想政治理论课改革创新，把德育融入到智、体、美、劳教育中。加强劳动教育，科学设置劳动教育项目，上好全体学生德育劳动课。加强学校体育美育场地、设施配备，创新体育美育教学模式，改进体育评价方式。加快构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系。落实省委教育工委三个“三”要求，配齐配强“三支队伍”，打造“硬核”党建思政队伍。完善习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”长效机制，深化“三全育人”综合改革，推出一批高水平思政教育实践成果。

4.落实意识形态责任制。落实《意识形态工作责任制实施细则》《网络意识形态工作责任制实施细则》《意识形态工作责任制考核办法》等制度，完善意识形态工作体制机制，做好意识形态定期分析研判工作。强化意识形态阵地管理，严格课堂讲授纪律，严格落实各类哲社报告会、讲座、论坛、研讨会、信息发布等审批制度。加强网络安全与信息化建设，严格规范和加强网站、“两微一端”管理，做好校园网络舆情监控和防范。

三、实施“质量立校”战略，全面深化教学综合改革

1.加强应用型本科高校建设。健全专业动态调整机制，紧密对接山西 14 个新兴产业集群和晋中 8 个产业集群发展需求，增

设新工科、新文科专业等应用型专业，更新升级传统专业，减招、停招、撤销与经济社会发展契合度不高的专业。立足应用型人才培养，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，强化专业内涵建设，不断凝练专业特色，统筹推进一流专业建设，辐射引领专业建设水平整体提升。做实做大做强文化旅游产业学院和现代玻璃产业学院，探索形成校企共建联合培养的人才培养模式，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。加强实验室、实训室、实习基地等平台建设，提升数字化装备与配置水平，支撑网络条件下的个性化学习。加强智能教学系统、积极参加师范类专业认证和其他高水平专业认证，推动专业建设对接行业标准、体现产业需求。

2.加强课程建设。开展一流课程建设，完善以教学成效为导向的课程建设激励机制。以《高等学校思想政治理论课建设标准》为指导，持续推进思政课程改革，建设优质共享教学资源；开发建设凝聚红色文化、晋商文化内涵的特色思政课程。加强课程思政研究，重点打造一批课程思政示范课程，带动课程思政建设全面开展，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思政教育资源，与思政课程同向同行，增强思政教育的协同效应。实施语言文字工作提升计划，开好《大学语文》等课程，培育语言文化特色项目。强化信息技术与教育教学深度融合，推进线上课程资源建设，引导学生进行探究式与个性化学习。改革课程考核方式，加强学习过程考核，完善以学情分析为目标的过程性考核和以查找教学

短板、持续改进教学质量为目标的终结性评价相结合的课程评价制度。

3.深化教育教学改革与创新。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”，聚焦“四个回归”，着力推动“课堂革命”。制定落实《进一步加强本科教学工作提高人才培养质量的意见》等制度，积极构建以学生成长为中心的人才培养体系。确立“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，创新人才培养模式，将思想政治教育、创新创业教育融入人才培养全过程。推动信息技术与教育教学深度融合，探索“互联网+”条件下的人才培养新模式，优化基于在线教学的“翻转课堂”教学模式，探索开展基于智能技术的教学评价创新实践，推动混合式教学成为教学新常态，推动学生改进学习方式提高学习效果。

4.加强招生就业创新创业工作。科学制定招生计划，加大招生宣传力度，不断提高生源数量和质量。坚持整体就业质量和职业发展质量相结合，进一步完善毕业生就业支持体系，建立校系两级学生学术深造与就业指导服务机制。充实就业指导教师队伍力量，做好毕业生就业指导与服务工作。注重用人单位评价，完善就业反馈机制，做好毕业生就业跟踪调查工作。注重创新精神培育和创新创业能力培养，构建“课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领”五位一体的创新创业教育体系。实施“双创”载体培育计划，主动对接晋中市双创平台建设，推进学校双创平台扩规提质，努力打造大学生创新创业教育示范基地。深入实施

大学生创新创业训练计划，培育孵化优秀大学生创新创业项目。建立“双创”学分转换制度，支持有创业实践的学生积极开展创新活动。

5.加强国际与港澳台合作与交流。积极推进与国（境）外高水平大学合作办学，重点开展与“一带一路”沿线国家教育交流合作，共建合作办学项目或合作办学机构。开展国际和港澳台学术交流和科研合作，支持优秀骨干教师海（境）外研修，提升科研能力和学术水平。鼓励学生海（境）外学习、实习及文化交流，扩大与重点合作伙伴的学生交换项目，推进学生互换、课程和学分互认、学位互授或联授。加强国际化专业课程建设，积极推进建立国际研学中心，加强国际学生招生宣传。

6.健全内部质量保障体系。认真学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，按照“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”方针，扎实做好本科教育教学建设改革和审核评估准备工作。加强教育教学各环节的质量意识、质量标准、质量评价和质量管理工作，加大本科毕业论文（设计）抽检工作力度。加强教学指导和督导组委员会成员培训并有效发挥作用，推进“院-系-专业-教研室”四级教学质量保障体系建设。

四、实施“学科强校”战略，全面提升科研创新能力

1.推进学科建设。以“学科硕单年”活动为抓手，持续推进学科建设管理，设立学科学位办公室，统筹加强学科建设与硕单建设，做好学科发展布局规划，深化学科建设改革。以新工科、新

文科建设，引领带动学科结构调整优化和内涵提升，打造优势特色学科。着力加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加强省级人文社会科学重点研究基地——晋中生态文化研究中心建设。加强与省内外、国内外高校深度合作，推进硕士点共建工作，开展实质性合作研究和教师交流，推动学科声誉不断提升，硕单建设与科研水平不断提高。

2.加强科研管理。汇聚校内科研优势力量，加强科研团队建设，提升服务区域经济实力。组织申报各类国家科研项目，力争国家级科研项目较大突破。提升科研成果质量，推动科研成果转化，突出服务山西和晋中经济社会发展贡献度，强化科研服务学科与硕单建设，促进科研育人、产学研协同育人，提高教育教学质量。推进跨学科交流机制建设，组建跨学科科研平台，创新服务区域经济社会机制，推进“1331工程”提质增效，加快协同创新中心、产学研战略联盟和产业创新研究院建设，积极申报省级工程技术中心等科研基地。改革科研管理制度，坚决破除“五唯”顽疾，积极推进代表作、专利及应用性成果转化，标志性成果等多维度科研成效评价工作，保障创新发展。制定《科研成果分类评价办法》《科研成果转移转化管理办法》，突出原创性、前沿性、实用性成果，代表作中必须包含国内期刊论文，建立科学的激励机制和约束机制，促进学校科学研究健康更好发展。深化科研诚信与作风学风建设，严惩学术不端行为，持续优化学术生态。

五、实施“人才兴校”战略，全面加强教师队伍建设

1.加强师德师风建设。全校干部、教师、职工深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是对广大教师的殷切期望，争当“四有”好老师、“四个引路人”，带头践行社会主义核心价值观，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强教书育人的责任担当。完善师德师风建设常态化和长效化机制，将师德师风作为评价所有教职员工的素质第一标准，把师德表现作为干部、教师、职工业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求。倡树师德典型，打造“晋院最美教师”和“晋院教书育人楷模”活动品牌，定期开展师德优秀典型案例先进事迹宣传学习活动，在全校营造良好师德风尚，引领感召广大教职工不断提升思想政治素质和职业道德水平。德法并举推进师德师风建设，完善师德考评机制，构建学校、教职工、学生广泛参与的师德监督机制，健全师德失范行为报告惩处机制，定期开展师德警示教育，严格实行师德师风问题“一票否决制”。

2.大力引育高层次人才。坚持党管人才原则，加强组织领导，举全校之力实施“人才兴校”战略，大力营造更加爱才、重才，更好引才、育才，更优用才、留才的浓厚氛围，采取系统科学又有力有效、实实在在又更大力度的引、育、用、留各种举措，全力做好创新机制、抓好重点、优化环境、保障激励、政治引领五方面重点工作，用心用情用力全面加强各级各类人才队伍建设。以“人才引育年”活动为抓手，立足学科专业建设目标，持续抓好高层次人才引育工作，培养造就一批名师和优秀团队。用好山西省

“引才引智”“晋才晋用”政策，积极争取晋中市人才政策，改革学校人才引育政策，搭建人才干事创业平台，提高人才服务质量，着力形成有益于外部人才加入、内部人才成长、聚合人才干事业的良好工作环境。突出政治引领和政治吸纳，强化人才引进思想政治素质鉴定和培训，不断提升人才政治素养。强化人才队伍综合素质培养提升，着力建设高素质高层次人才队伍。

3.加强教师培养培训。落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等要求，加强教师发展中心建设，积极探索教师发展体制机制改革，分层分类构建实施教师发展体系，不断提升教师教育教学能力，推进教学改革与创新。完善新教师岗前培训和青年教师助教制度，柔性引进博士生导师，加强对青年教师的专业引领和指导。完善校企联合培养“双师型”教师机制，健全体现技能水平和专业教学能力的教师考核评价制度。支持中青年教师到国内外高水平院校攻读博士、访学研修。建好所有教授、博士专门工作室，为高层次人才教学科研工作提供更好支持。

4.深化人事制度改革。促进和加强人力资源发展，进一步激发师资队伍积极性和创造性。修订《专业技术人员职务晋升实施办法》，完善科学合理的职称晋升条件和标准，发挥职称评审的导向作用，引导专业技术人员潜心教学科研和社会服务。修订《专业技术人员聘期考核办法》，严格规范聘期考核，加大对专业技术人员的考核力度。修订《岗位绩效工资实施办法》，做到岗位绩效工资能高能低。推进山西省人才称号回归学术性、荣誉性试点项

目建设，制定《引进人才考核管理办法》，不唯学历和职称，不设置人才“帽子”指标，进一步强化优化对引进人才的考核。不断完善岗位聘用制度，积极推进第二轮岗位设置工作。

六、实施“特色荣校”战略，全面提升学校综合实力

1.强化特色办学育人。坚持“以特色求生存、以质量求发展”的办学理念，巩固和拓展已有的办学特色，凝练和培育新的特色亮点，在校-系两个层面形成育人特色、教师教育特色、地域文化特色、服务地方经济社会发展等各方面特色。通过坚持和深化、提升和拓展，促进教育教学各方面工作加强内涵建设、提高质量水平、实现应用转型，促进各层面各方面特色彰显。

2.强化学科专业特色。立足服务国家区域发展战略，提升教育服务区域发展战略水平。对接山西省资源型地区经济转型发展和山西转型综改示范区、晋中市创新发展和晋中国家农高区（山西农谷），主动融入地方创新体系，推动学科专业建设与地方产业转型升级相适应，构建紧密对接产业链、创新链的学科、专业、课程“一体化”发展体系。对接山西省 14 个战略性新兴产业，进一步打造学校品牌特色，重点发展适应山西综改需求、国家发展战略的新工科。

3.厚植地方研究特色。立足太原晋中都市圈、晋商文化发源地的区位优势，发掘和培育地方生态、资源和文化特色，构建学科-专业-平台“三位一体”、生态-经济-文化多元融合的科研发展新模式，提升区域研究创新力与贡献力，扩大特色研究影响力。依

托社会学和旅游管理等优势特色学科和省级中华优秀传统文化传承基地，立足我省和晋中丰富的历史文化遗产，深入发掘和培育地方生态、资源和文化特色，积极做好非遗专业申报建设、晋商文化研究宣传、地方优秀文化教育教学等工作，扎实推进剪纸、刺绣、漆器等传统工艺传承创新发展及小花戏等地方民间音乐舞蹈等传承保护利用发展，提升区域研究创新力与服务地方高质量发展贡献度。

七、实施“校地合作”战略，全面提升服务社会能力

1.深化产学研合作。紧紧抓住“山西智创谷”建设这一有利时机，主动对接晋中文旅融合发展、特色农产品优势区建设、生态环境治理等需求，充分发挥晋中生态文化研究、生物技术应用研究等学科团队优势，开展晋中国家级文化生态保护区非遗整体性系统性保护研究、晋中市特色中草药和农产品研发、功能食品加工与研发、废弃物提炼再利用等方面科学研究和技术研发，为晋中建设全省全方位推动高质量发展先行区贡献力量。树立“对接服务”理念，主动对接山西和晋中转型发展需求，深入开展校地校企合作，积极争取各级党委政府支持。创新产学研合作模式，构建更加充分的校地合作机制。以“晋中学院-榆次区”产学研合作为抓手，推动各系与晋中市县区、企业对接，构建“一系一县一企”服务区域经济社会发展新模式，重点围绕智慧旅游、大数据、现代生物医药、高端装备智能制造、新材料等领域，凝练打造应用研发团队。

2.推进产教融合。升级优化传统实践教学基地，以文化旅游产教融合实训基地建设为抓手，全面深入推进产教融合，打造产教融合品牌专业（群）。建立完善政企行校共建机制与运行模式，拓宽合作领域，完善合作机制。支持优秀的企业技术人员参与学校教学资源建设、培训项目开发和课程教学，促进校企人才双向交流，共建实习实训基地和联合培养基地。加强教师实践教育基地建设，支持专任教师企业挂职锻炼和社会实践，让老师充分了解国情民情；支持优秀的企业技术人员参与学校教学资源建设、培训项目开发或教学授课，促进校企人才双向交流。

3.积极拓展社会服务。积极加强校地对接合作和服务社会工作，探索构建“需求导向型”社会服务模式，更好发挥学校服务社会的职能。将志愿服务纳入人才培养计划，发挥专业特长，组织学生志愿者深入城乡社区、厂矿等，广泛开展文明城市创建、垃圾分类推广、学雷锋等志愿服务和社会实践活动，打造社会公益服务品牌。探索建立有效的管理制度，发挥学校资源优势服务周边居民和单位，面向社会开放图书馆、体育馆、学术报告厅等资源。积极组织发挥广大毕业生在更好服务国家、山西、晋中和学校发展中的重要作用，更加广泛深入有效地深化和优化社会服务。

八、实施“改革创新”战略，全面激发干事创业活力

1.优化院系设置。主动对接山西14个战略性新兴产业、农产品深加工产业和以先进制造业为支撑的现代产业体系建设，以及晋中八大新兴产业集群化发展需求，优化学科专业结构，合理配

置教学资源，组建材料科学与工程系、文化产业系、马克思主义学院，规范数学系、物理与电子工程系设置。依托8个专业集群，探索组建与省市经济社会发展紧密相关的产业学院，进行试点建设，引领推动产教深度融合、校企协同育人。

2.推进管理机构大部制改革。学习山西农大和农科院合署改革做法，及早谋划和推进管理机构大部制改革，对现有管理机构进行整合，同步做好岗位、职责、人员“三定”工作，促进机构人员精简、管理效能提升。

3.推进绩效分配制度改革。完善以知识价值为导向、注重发展、按劳分配、绩效考核、量化管理的激励约束分配机制，优化绩效管理和分配制度。扩大二级单位分配自主权，树立抓落实、干实事、重实绩、求实效的鲜明导向，切实体现多劳多得、优绩优酬、奖勤罚懒、效益优先，合理拉开绩效分配差距，更好激发干事创业、担当作为的活力和动力。

4.推进考核机制改革。落实省委省政府《年度目标责任考核改革方案》要求，修订《年度工作目标任务考评办法》，强化结果导向，增强党建任务指标的整体性、高质量转型发展指标的导向性、硕单建设和审核评估重要指标的引导性、不同单位和不同工作指标的精准性，实行党的建设和事业发展两个百分百考核体系，加强平时考核，改进实地考核，动态量化考核，优化考核评价，发挥好考核风向标、指挥棒、助推器作用。

5.推进“破围聚能”改革。对接省委关于高校园区“破围聚能”

的要求，解放思想，创新思路，建立完善适应大学城集群发展的软硬件资源管理体系，着力构建优质高等教育资源共享机制，促进院校深度交流，协力提升人才培养质量和学科建设水平。根据省级统筹，建立完善与地方政府和周边企业共建共享、产教融合的机制，通过“破围聚能”全面增强竞争实力和比较优势。

6.推进教育信息化转型。推进“互联网+教育”大数据平台建设，聚合各类教育应用，形成涵盖教育教学、教育管理、评估监测、公共服务等方面工作的教育数据资源，全面支撑教、学、管、评、测精准管理。充分发挥网络学习空间作为数字教育资源共建共享的主渠道作用，推进学校数字教育资源专业化、精品化、系列化建设，为翻转课堂、混合式教学改革提供良好基础。

九、实施“依法治校”战略，全面推进治理体系和治理能力现代化

1.不断完善领导机制。加强党对学校工作的全面领导，严格贯彻落实民主集中制，严格执行《贯彻执行党委领导下的校长负责制实施细则》《校党委常委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《落实“三重一大”决策制度实施办法》《教学单位党总支会议制度》《教学单位党政联席会议制度》《职能处室处务会议制度》等制度，把教育改革发展纳入各级党委议事日程，定期研究教育工作。加强教育管理和检查考评，以制度的执行有力，保证决策的科学民主规范。

2.不断完善治理体系。完善现代大学治理结构和治理体系，

规范实施《晋中学院章程》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥好教代会、学术委员会、教学指导委员会和督导委员会、团代会、学代会等在依法治校、民主办学中的积极作用，发挥好党外人士、离退休老同志、海内外校友建言献策、促进改革、推动发展的作用，发挥好工会、共青团、学生会作用，形成更加完备的“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的现代大学治理体系，建立权、责、利相统一高效运转的内部治理结构。学校治理方式、管理模式由粗放式、外延式向规范化、精细化转变；推进职能部门转变观念，强化服务意识，提高服务效能。

3.不断完善二级管理体制。全面深化综合改革，不断完善校-系两级管理，积极推进管理重心下移，逐步扩大教学单位在经费投入、人事聘任、学科建设、人才培养、科学研究、资源运行等方面所承担的权利和责任。强化目标考核，加强监督与管理，构建以业绩和质量为贡献的考核评价机制，激发教学单位的积极性和创造性，使教学单位真正成为主动作为、充满活力的办学实体。改革管理模式，建立分级分类责任体系，明确学校、部门、教学单位和个人的职责与权力，规范工作流程，建立健全“依法依规办学、分级分类管理、精准精细工作”的管理方式。

4.不断完善监督机制。严格执行党章和党内监督条例，充分发挥党内监督职能作用，推动党委全面监督、纪检监察机关专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督衔接贯通。形成党内监督与行政监督、群众监督、舆论监

督的协同联动机制和合力。强化各职能部门主体监督责任，完善监督工作机制，提升主体监督效能。落实纪委委员联系党总支制度，强化基层党组织纪检监察员队伍建设，确保监督全覆盖、大跨度。完善全覆盖制度执行监督机制，将定期与不定期检查、重点与全面检查、日常与专项检查紧密结合，完善及时发现问题防范机制、精准纠正偏差矫正机制，形成监督与接受监督的良好氛围和习惯。

5.不断完善狠抓落实机制。出台《督查督办工作办法》，实施“13710”工作制度，加强对各级各单位落实情况的督查督办，对决策部署、规划计划、任务安排、工作责任清单式管理，及时严格督查督办、确保执行落实到位，提高各方面工作效能。重点开展对贯彻上级决策部署要求及重点工作项目和重大改革举措落实情况的督查督办。按照责任体系层层落实，将执行情况作为各级各类考评的重要杠杆标尺，对不落实的人和事紧盯督办、问责见效、倒逼落实。

第五部分 “十四五”规划实施保障

一、加强组织领导

加强党对“十四五”规划实施的全面领导，在校党委统一领导下，党政工团齐抓共管，力争规划确立的主要发展目标任务和关键指标全面完成，全方位推动办学治校育人各项事业高质量发展。各党总支（分党委）、各单位把总规划的落实作为应用转型、内涵

建设、特色发展的重大战略任务，认真组织分解总规划提出的各项目标任务和关键指标，细化总规划提出的各项举措和办法，分阶段有步骤组织实施落实。细化做好教育教学发展、学科建设、人才队伍建设、国际交流合作、党建工作、思想政治工作、校园文化文明建设、现代大学制度建设、智慧校园建设、校园基础设施建设 10 个专项子规划和各单位具体发展规划制订工作，逐级细化和优化“十四五”发展规划的具体措施，确保高效组织落细落实、落地见效。充分发挥办学主体作用，建立党政分工负责、任务明确、责任到人、协调配合、强力推进的工作机制，把全面实施和力争完成“十四五”规划落实到各领域各方面每一项工作中。

二、积极宣传引导

加大对学校“十四五”发展规划的宣传，以网络、报纸、广播、新媒体等为载体，营造良好的文化氛围。通过专题学习、座谈交流等多种形式，组织全校各级各单位和党员干部师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校发展目标定位和战略部署，增强对“十四五”发展规划的认同感，激发主人翁意识，引导党员干部师生和广大校友关心支持学校改革与发展，汇聚力量与智慧，形成规划实施的强大合力，有效推动规划的贯彻实施。

三、凝聚实施合力

加强规划的统筹管理和衔接协调，形成以学校总规划为统领、以专项子规划为支撑、以各单位规划为基础的“十四五”发展规划体系。做好学校整体规划与山西、晋中“十四五”发展规划的

对接，做好学校“十四五”规划与长远发展规划的衔接，保证规划的权威性和连续性。学校“十四五”各专项子规划和各单位规划要在指导思想、发展目标、重点任务等方面与上级、地方和学校整体发展规划保持一致，切实形成合力，推动落细落实。

四、健全工作机制

学校加强对规划实施的组织、协调和督导，健全规划落实的保障制度。健全规划实施推进机制，将规划任务逐年分解，与年度重点工作紧密结合，使规划确定的目标、任务和各项措施分阶段、分步骤，切实得到有效落实。建立完善规划实施跟踪监测、检查及评估制度，过程性评价和终结性评价相结合，构建自主管理、民主监督、社会参与的评价制度。健全完善规划监测考核机制，将规划中相应的项目任务和指标实施情况纳入各级各单位班子和干部任期与年度等考核体系，完善考核和问责机制，倒逼促进规划落实。

五、落实资源保障

积极争取上级、地方和社会支持，为学校高质量发展提供政策、资金、项目等支持。加大资金筹措力度，积极争取各类财政资金、政府债券和社会支持，为学校事业发展提供资金保障。规范统筹使用各类经费，突出重点，分类型、分阶段、分项目统筹资金分配，根据“扶优、扶特、扶强”原则，优先保证规划确定的重点发展项目。依托信息化平台，完善科学、合理、操作性强的资源共建共享机制，整合优化校内外资源，实现资源配置和使用

效益最大化，为规划实施和事业发展提供充足、优质的资源保障。